



# 泰山木



ホームページ <http://bakuro-e.el.tym.ed.jp/>

## 食欲の秋を迎えて

ダイエットが必要(?)とまではいかないが、かなり気になる腹回り……。若い頃は夜食をとっても太らなかつたが、中年太りの域に入り、一体今は何太りと呼ぶのだろう。しかし、素直に迎え入れたい“食欲の秋”。

この年齢になっても食欲が衰えないのだから、育ち盛りの子供たちはなおさらだろう。2限目、3限目と授業が進むにつれ、給食室から漂ってくる、食材が料理に変化する食欲をそそるいい匂い。4限目になると、次の給食時間が待ち遠しくて仕方がない。こうなると、授業に熱心に取り組む一方で、頭の中は「お腹が減った。早く食べたい!」という思いでいっぱいになる。

さて、ここで重要なのは、給食時間までどうやって腹持ちさせるかである。だるい、気持ちが悪くって保健室に来る子供たちの大半は、朝食の摂取量が少なかったり、パン食が多かったりするようである。もちろん寝不足もあるようだが、起きてすぐはたくさん食べられないだろう。家庭の事情もあるだろうが、1日の活動を支える基礎となる朝食には、ぜひ、腹持ちがいいご飯に汁物とおかず一品を添えて食べさせ、笑顔で送り出してほしいと思う。血糖値を上げて、脳にも栄養を与え、朝の目覚めをすっきりと!

(教務主任 坂田 雅代)

## 4年生 集団宿泊学習

4年生は、9月7日(木)と8日(金)に、二上まなび交流館で1泊2日の集団宿泊学習をしました。悪天候により、一日目は予定していた追跡ハイキングの活動ができませんでしたが、子供たちは二上の自然の中で、友達と協力するすばらしさを実感することができました。

### ●館内オリエンテーリング●



館内を回ってチェックカードを探し、ポイントを競い合いました。

### ●イニシアチフゲーム●



班の仲間と心も体も寄せ合い、ゲームをすることで協力するよさと楽しさを味わいました。

### ●キャンドルサービス●



儀式では、おごそかな時を、また、ゲームでは、楽しい一時を過ごし、キャンドルの炎を見つめながら一日の活動を振り返りました。

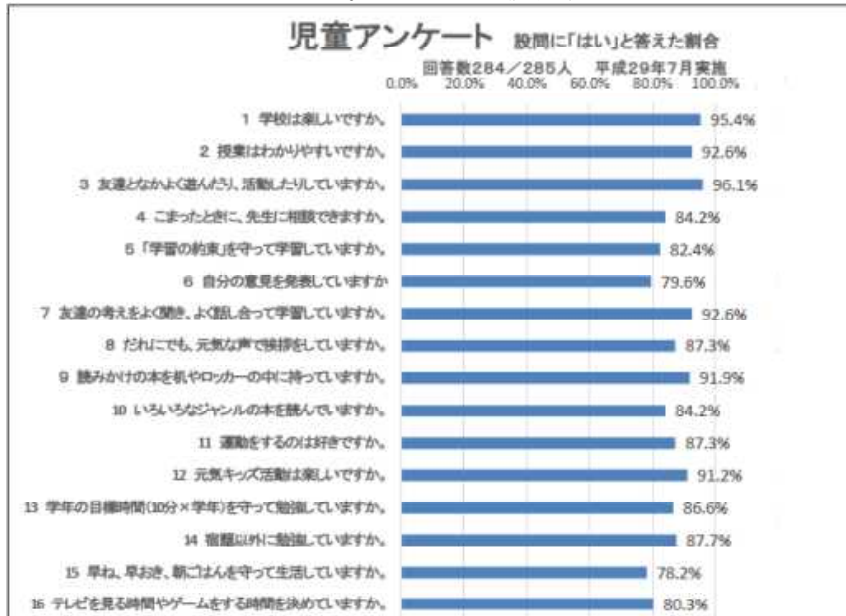
### ●野外炊さん●



調理係、かまど係に分かれて仕事を分担し、カレーライスを作りました。苦労して作ったカレーの味は格別でした。

## － 1学期の学校評価の結果について －

学校運営や教育活動等を改善し、より充実した学校にしていくために、1学期末に児童アンケート、保護者アンケートを実施しました。これらの評価結果についてお知らせします。



低下し、十分な学習効果がみられません。家庭生活に関わる問題ではありますが、2学期は、強化週間を実施し、ご家庭でチェックし、意識化を図っていきたいと考えています。「4 困ったときに先生に相談できる」は80%を超えています、100%を目指し、教職員が児童理解をより深め、受容的な態度で接するよう心がけていきたいと思います。



そこで、2学期は「家庭読書の日」「ノーゲーム・ノーテレビデイ」などの強化週間を設ける予定です。家庭での声かけやルールの確立とその徹底を今一度お願いします。

- 自由記述式のご意見やご要望をいただきましたので、紹介します。
- ・HP（の更新がこまめにされていて分かりやすく、子供とも話をしやすく、よかったです。
  - ・学校へ足を運ぶ機会が多いが、先にあいさつしてくれて基本的な習慣が身に付いていることはありがたいです。
  - ・クラスでの活動や友達が今日こんなことをしたなど、子供から話をしてくれる機会が増えました。様々な行事や児童 発表の集会であるなど、貴重な経験となっているようです。
  - ・思いっきり遊ぶことやお手伝い、地域の人への挨拶を宿題にするなど、帰宅後は勉強以外の世界も大事にしてほしいです。

今回のアンケートで見えてきた課題を解決するために、今後もより家庭と学校が協力しながらお互いの立場で取り組んでいけたらと思います。

**★児童アンケートから**  
全体的に90%以上の項目が多くみられました。

「1 学校は楽しい」「2 授業が分かりやすい」「3 友達と仲よくしている」は、90%を超える高い評価となっています。このことから、学校生活におおむね満足していると捉えています。

「12 元気キッズ活動は楽しい」は、90%を超えています。これは、運動会や応援合戦、相撲大会等を児童主体の取組とし、全校色団縦割り集団の活動を子供が楽しんでいからであると考えられます。

昨年度より、「6 自分の意見を発表していますか」の項目を追加しました。78%とまだまだです。2学期以降、自分の考えをしっかりと、発表できるような授業改善をしていきます。

一方で、昨年同様、評価が低いのは「16 早寝、早起き、朝ご飯」です。他校に比べ朝食を食べてこない児童が多い傾向があります。睡眠不足や朝食抜きの場合は、脳の働きが

**★保護者アンケートから**

昨年度と比べても、向上した項目とそうでない項目がありますが、全体的に向上の割合の方が高くなっています。

「1 学校へ行くのを楽しみにしている」「3 友達と仲よくしている」が昨年同様、評価が高くなっています。このことから、保護者の方もお子さんが楽しく学校生活を送っていると考えておられることが伺えます。

児童の評価と比べて、低い評価となっているのは、「6 よく本を読んでいる」「8 テレビやゲームの時間を決めてしている」の2項目です。学校では、児童は常に机の引き出しに読みかけの本を持ち、読書をしています。しかし、家庭では読む本がなく、ゲーム等を始めるとなかなか止められないことが原因であるとも考えられます。